



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И. В. Курникова  
(подпись)

« 01 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в профессию финансиста и банкира

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит



## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Введение в профессию банкира и финансиста» состоит в ознакомлении студентов с особенностями подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» и квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам после окончания вуза, организацией учебного процесса, содержанием учебного плана, и предпочтениями работодателей, предъявляемыми к современным специалистам финансово-кредитной сферы. В результате изучения дисциплины студенты должны получить четкое представление о будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин экономическая теория, психология управления.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы экономической системы; особенности профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

**Уметь:** пользоваться библиографией, справочным материалом, статистическими данными при формировании портрета специалиста в области финансов и банковского дела, пользоваться сетью Интернет для проведения сравнительного анализа выполняемых функций работников финансово-кредитных организаций.

**Владеть:** навыками применения математических расчетов и иного инструментария в ходе анализа финансовой информации; навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: финансы, банковское дело. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса при подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию банкира и финансиста» формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения образовательной программы (УК-2); социальную значимость, особенности и специфику будущей профессии (УК-10); возможности для обучения и развития (УК-6).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

**Уметь:** формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии(УК-2); применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-6); применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-10); осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности (УК-6, УК-10).

**Иметь:** навыки обеспечения своей конкурентоспособности, профессиональные навыки и навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, соответствия корпоративной культуре (УК-2, УК-6, УК-10).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Эволюция финансов как науки и сферы профессиональной деятельности	2	8	8	Устный опрос: собеседование, доклады
2	Профессиональный стандарт и организация учебного процесса на кафедре финансов, бухгалтерского учета и банковского дела Ивановского государственного университета	2	6	6	Устный опрос: собеседование, доклады; кейсы, ситуационные задачи
5	Заключительный. Карьера в сфере финансов и банковского дела	2	4	4	Устный опрос: собеседование; кейсы
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Эволюция финансов как науки и сферы профессиональной деятельности	2	8	8	Устный опрос: собеседование, доклады
2	Профессиональный стандарт и организация учебного процесса на кафедре финансов, бухгалтерского	2	6	6	Устный опрос: собеседование, доклады; кейсы, ситуационные задачи



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

	учета и банковского дела Ивановского государственного университета				
3	Заключительный. Карьера в сфере финансов и банковского дела	2	2	2	Устный опрос; собеседование; кейсы
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Введение

Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессию банкира и финансиста».

Основные разделы курса, их характеристика, предмет изучения.

### РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1. Возникновение финансов. Развитие науки о финансах и финансовой системе

Понятие финансов как особой экономической категории. Эволюция финансов. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура. Финансовая политика государства. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы, их сущность, инфраструктура.

#### Тема 2. История развития банковского дела в России и за рубежом

Банковское дело как направление финансовой науки. Значение банковского дела в современной экономике. Структура современной банковской системы. Роль и функции банков в современной экономике. Банковские операции и их виды. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы.

#### Тема 3. Финансовые организации: понятие, классификация, основные виды

Понятие «финансовые организации». Классификация и основные виды финансовых организаций. Кредитные организации: коммерческие банки, небанковские кредитные организации. Биржи: валютные, фондовые, товарные биржи. Брокерские компании. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды.

#### Тема 4. Финансовая грамотность и современный финансовый рынок

Финансовая грамотность населения как экономическая категория. Пути повышения финансовой грамотности различных категорий населения. Структура финансового рынка. Механизм функционирования финансовых рынков. Кредитный рынок. Фондовый рынок. Валютный рынок.

### РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

**Тема 5. ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика, состав современных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит».**

ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Образовательная программа по данному направлению. Особенности подготовки бакалавров в сфере финансов и банковского дела, направления профессиональной деятельности, изложенные в стандарте и ОП. Единый квалификационный справочник и профессиональные стандарты. Требования к индивидуальным особенностям специалиста. Требования к профессиональной подготовке. Пути получения профессии.

**Тема 6. Становление и развитие кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.**

Эволюция кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела: основные этапы большого пути. Заведующие кафедрой финансов, бухгалтерского учета и банковского дела: история и современность.

**Тема 7. Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»**

Принципы построения учебного плана в ИвГУ по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Его общая характеристика. Базовая часть и перечень дисциплин. Дисциплины вариативной части. Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые в рамках ОП. Учебная и производственные практики. Итоговая государственная аттестация. Итоговый государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа студента.

### **РАЗДЕЛ 3. КАРЬЕРА В СФЕРЕ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

**Тема 8. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста, банкира и работников финансово-кредитной сферы.**

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры. Место экономиста на современном рынке труда.

Квалификационная характеристика работников финансово-кредитной сферы. Банкир – профессия или призвание. Квалификационная характеристика финансиста. Карьера финансиста. Назначение. Рабочие места в составе предприятия (организации) отраслевого, межотраслевого, регионального уровня различных форм собственности, новых организационных структур рыночной экономики. Возможные направления трудоустройства выпускников в органах управления финансами государственного и муниципального уровня.

**Тема 9. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела**

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Должности, занимаемые выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела. Отзывы выпускников кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.

### **5. Образовательные технологии**



При изучении курса «Введение в профессию банкира и финансиста» используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу «Введение в профессию банкира и финансиста» используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

• Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя:

- · выполнение контрольных работ, составление схем, диаграмм;
- · выполнение компетентностно-ориентированных заданий;
- · работа со справочной, методической и научной литературой;
- · защита выполненных работ;
- · собеседование; деловые игры, дискуссии;
- · тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

- составление тезисов и конспектов при работе с учебной, специальной, справочной и методической литературой;
- самостоятельное изучение темы с использованием учебной и справочной литературы;
- работа по заданию преподавателя с новинками литературы по подготовке материала для опережающего обучения;
- поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по изучаемым темам, разделам и дисциплине в целом;
- составление кроссвордов;
- ответы на вопросы по самостоятельно изученному студентами материалу;
- рецензирование работы сокурсников;
- решение проблемных ситуаций;
- самостоятельное составление практических задач по ранее изученному материалу;
- подготовка рефератов, докладов по заданной теме;
- самостоятельная работа с нормативными документами.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля успеваемости включает: входной контроль, текущий и промежуточный контроль.



**Входной** контроль включает в себя тест с последующим обсуждением результатов, а также формирование списка вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)

**Текущий контроль** проводится в следующих формах:

Устный опрос на семинарах;

Бланковое тестирование;

Выполнение компетентностно - ориентированных заданий;

Контрольная работа на заключительном семинарском занятии в форме тестирования.

Текущий контроль в межсессионный период осуществляется с использованием элементов рейтинговой системы. Аудиторная работа студентов на семинарах, выполнение домашних заданий, результаты контрольных, самостоятельных работ оцениваются в баллах и суммируются в конце семестра. По результатам рейтинга студент может получить освобождение от зачета. В семестре планируются: 2 теста; 1 контрольная работа (аудиторная); практические задания, выполненные самостоятельно во внеаудиторное время и представленные преподавателю на проверку в распечатанном виде.

**Промежуточный** контроль – в форме устного зачета. На зачетной неделе со студентами проводится устное собеседование по вопросам.

Оценку «зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт полностью, ответ аргументирован, приведены нужные примеры;
- названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, даны правильные определения понятий;

- материал изложен логично и последовательно.

Оценку «не зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт частично, не даны доказательства, примеры;
- не названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, не даны правильные определения понятий;

- материал изложен нелогично и непоследовательно;

- студент не смог ответить на дополнительный вопрос, предложенный преподавателем.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): Приказ Министерства науки и образования РФ №1327 от 12.11.2015

### Дополнительная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>. – ISBN 978-5-86045-543-6. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

2. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Н. И. Корытченкова, Т. И. Кувшинова. - Электрон.дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. :цв. - (Загл. с титул.экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - ISBN 978-5-8353-1269-6

Периодические издания (журналы):

1. Финансы
2. Финансы и кредит
3. Эксперт.
4. Вопросы экономики.
5. Деловые люди.
6. Предпринимательство.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий лекционного типа по дисциплине «Введение в профессию банкира и финансиста» требуются:

- учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- демонстрационное оборудование;
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации) и печатные пособия (таблицы, схемы).

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессию банкира и финансиста» требуются:

- учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Шекишьева Светлана Владимировна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«\_\_31\_\_» \_\_августа\_\_ 20\_\_21\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. В. Курникова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)